**Zpětná vazba práce s výsledky sebehodnocení členů a pozorovatelů dle Kodexu FoRS v roce 2014**

Sekretariát FoRS se v loňském roce zaměřil na podporu kapacit členů a pozorovatelů v jedné ze dvou oblastí, které vyšly v sebehodnocení v roce 2014 jako méně naplňované (zpráva za 2014 a předchozí roky viz [zde](http://www.fors.cz/projekty-2015/#.VTYxE9GJjIV)) - Odpovědnost za dopady a jejich udržitelnost. **Ve spolupráci s Českou evaluační společností** (ČES) sekretariát FoRS v listopadu 2014 připravil **dvoudenní workshop „Participativní plánování, monitoring a evaluace“** ([pozvánka/program](http://www.fors.cz/wp-content/uploads/2015/03/FoRS_Workshop_ParticipativniPME_pozvanka.pdf)), velmi pozitivně hodnocený účastnicemi a účastníky (hodnocení [zde](http://www.fors.cz/wp-content/uploads/2015/03/Hodnocení-workshopu-FoRS-PME_2014.pdf)).

V lednu 2015 následoval **jednodenní workshop na evaluační metodiku pro projekty (nejen) globálního rozvojového vzdělávání** (GRV) připravený rovněž ve spolupráci s ČES. Bližší informace [zde](http://www.fors.cz/projekty-2015/#.VTYxE9GJjIV) (u projektu „Podpora kapacit organizací působících v oblasti GRV“).

V lednu 2015 se také dva zástupci FoRS (Daniel Svoboda, DWW, a Marie Zázvorková, sekretariát FoRS) účastnili tzv. **peer learningu s rakouskou platformou rozvojových, rozvojově-vzdělávacích, osvětových a humanitárních NNO Global Responsibility**. Cílem peer learningu bylo zlepšit práci obou platforem v oblasti efektivnosti rozvoje. V rámci tohoto procesu proběhlo mj. i testování dotazníku sebehodnocení FoRS s partnery z Global Responsibility i nástroje rakouské platformy ke zvyšování znalostí a povědomí jejích členů o Istanbulských principech pro rozvojovou efektivnost organizací občanské společnosti. Šlo o velmi cennou zkušenost, která kromě práce platformy jako takové inspirovala i úpravu letošního dotazníku FoRS. Zápis z akce naleznete [zde](http://www.fors.cz/forums/topic/zapis-z-peer-learningu-s-rakouskou-platformou/#.VTY5BJM-61k).

Připravila: Marie Zázvorková, duben 2015