

ŠKOLENÍ FoRS na PLÁNOVÁNÍ, MONITORING A EVALUACE (PME)

8. – 9. 3. 2016, vzdělávací centrum Tereza, Praha

Lektoři: Inka Píbilová, Daniel Svoboda

Hodnocení účastníků/nic

Školení hodnotilo všech 20 účastníků/ic, a to kladně po všech stránkách¹. Školení **splnilo očekávání** u všech účastníků/ic² a shledali ho **velmi užitečným pro svou organizaci**.³ Všichni účastníci/e také **získali nové poznatky a zkušenosti**⁴, **budou je schopni v různé míře využít ve své práci**⁵ a školení by **doporučili kolegům**⁶. Všichni účastníci/e dále souhlasí s tím, že **škoolitelé měli dostatečné expertní znalosti** a velmi dobře předali obsah workshopu.⁷

Pokud jde o **logistickou stránku školení**, všichni účastníci/e kladně hodnotili komunikaci a poskytnuté informace před workshopem⁸, stejně tak místo⁹, rezervy pro zlepšení jsou u občerstvení.¹⁰

Všichni účastníci/e také poskytli **detailní slovní hodnocení**. Za **nejužitečnější poznatek** považovali logický rámec (11), ať už jeho provázanost s kritérii evaluací na jeho jednotlivých úrovních, nastavení indikátorů, formulace pozitivních cílů, tipy pro přípravu či jeho revize vč. zpětné vazby od školitelů. Dále účastníci/e **nejvíce ocenili** různé poznatky k evaluacím (8), především tvorbu evaluačních otázek (6). 7 účastníků/ic také jako **nejpřínosnější aspekt školení** zmínili sdílení pozitivních i negativních zkušeností a příkladů z praxe.

Necelá polovina účastníků/ic (8) zmínila i některé **nejméně užitečné části**: ve dvou případech to byla úvodní část, kdy se sdílely konkrétní radosti v práci, dále pak několik individuálních částí, především tam, kde účastníci měli předchozí znalosti (evaluace, analýza stakeholderů, plánování), ale i nedostatek času pro revizi logframu ve skupinách.

Nejčastějším tématem, které by účastníci/e **potřebovali dále osvětlit**, byla evaluace (6x), především věnovat se jí více do hloubky např. v nějakém návazném školení; konkrétní metody (4x) v projektovém cyklu vč. participativních, sběru, analýzy, interpretace a prezentace dat a dále fáze plánování a monitorování (oba 3x).

Všichni účastníci/e také uvedli **konkrétní kroky**, které mají v plánu uvést do praxe po školení:

- Evaluace (6): vytvořit plán evaluací (vč. evaluačních otázek a práce s kontrolní skupinou), zvážit interní evaluace projektů, pokračovat v průběžných evaluacích aj.
- Monitoring (6): zlepšit monitoring, revize současných formulářů, upravený režim pracovních cest, nastavit monitorovací indikátory, větší důraz na průběžný monitoring vč. důslednější komunikace s partnery
- Celý cyklus PME (5): lepší plánování a promyšlení celkové logiky, strategie projektu, zohlednění aspektů evaluace již od počátku, příprava baseline

¹ Hodnocení na škále zcela souhlasím – souhlasím - spíše souhlasím - spíše nesouhlasím - nesouhlasím-zcela nesouhlasím.

² Zcela s tímto souhlasilo 13, 5 souhlasilo, 1 spíše souhlasil, 1 nehodnotil.

³ 11 zcela souhlasí, 7 souhlasí, 1 spíše souhlasí, 1 nehodnotil.

⁴ 16 zcela souhlasí, 3 souhlasí a 1 spíše souhlasí.

⁵ 8 zcela souhlasí, 7 souhlasí a 5 spíše souhlasí.

⁶ 14 zcela souhlasí, 3 souhlasí, 2 spíše souhlasí, 1 nehodnotil.

⁷ 15 zcela souhlasí, 4 souhlasí a 1 spíše souhlasí.

⁸ 12 zcela souhlasí, 6 souhlasí, 1 spíše souhlasí a 1 nehodnotil.

⁹ 13 zcela souhlasí, 3 souhlasí, 3 spíše souhlasí a 1 nehodnotil.

¹⁰ 8 zcela souhlasí, 4 souhlasí, 6 spíše souhlasí a 2 nehodnotili.

- Procesy a nástroje v organizaci (5): zlepšení systematičnosti v organizaci vč. vytváření/zlepšení nástrojů, komunikace, kontroly projektů (vs. projektová slepota), dávat si aktivity více do souvislostí, např. zda skutečně mohou přispívat k dopadům
- Revize logického rámce (4)

Někteří účastníci také zmínili přípravu projektových žádostí, sdílení výstupů školení s kolegy a vytvoření akčního plánu.

Navržená **doporučení na zlepšení budoucích akcí FoRS se týkala** především organizační stránky (podklady (2x) – více místa pro poznámky v tištěných prezentacích, pojmenování jednotlivých částí a stručný obsah, po jedné odpovědi pak vhodnější prostory, zajištění oběda a lepší komunikace obsahu školení).

4 účastníci/e by ocenili **organizaci návazného školení**.

Zpracovala Marie Zázvorková, 10. 9. 2016