

Akční plán Národní strategie globálního rozvojového vzdělávání pro období 2016 - 2017

Oblast	Úkol	Gestor	Indikátor
<u>Vzdělávací politika, koncepce a programy</u>	Zlepšit vnímání důležitosti problematiky globálního rozvojového vzdělávání (GRV) ze strany učitelů a odborné pedagogické veřejnosti	MŠMT, NÚV, NIDV (ve spolupráci s pracovní skupinou pro GRV)	Problematika GRV prioritně akcentována v rámci průřezového tématu Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (VMGSE), případně upraven název tohoto tématu.
			Zahájeny kroky k zavedení role koordinátora GRV ve školách.
			Existuje přehled škol, které jsou zapojeny do akcí GRV.
			Pokračuje podpora a poskytování informací školám o možnostech zapojení do akcí zaměřených na GRV (Týden globálního vzdělávání, Týden udržitelného rozvoje, program Světová škola apod.).
			Zahájeny kroky k vytvoření interaktivní platformy pro zajištění informovanosti a podpory zapojení se do akcí zaměřených na GRV.
	Podpořit, vytvořit a zpřístupnit pedagogům škálu aktuálních a relevantních metodologických materiálů k začleňování GRV do vzdělávacích procesů.	MŠMT ve spolupráci s NÚV a NIDV	Průřezové téma VMEGS aktualizováno o příklady začlenění globální dimenze u vybraných témat ve vazbě na Doporučené očekávané výstupy v RVP ZV a v RVP G.
			Existuje navazující metodická podpora – konkretizovaná témata a náměty na činnost, aktualizované zdroje.
			Zástupce PS pro GRV se pravidelně účastní odborné skupiny NÚV pro průřezová témata.
	Zvýšit informovanost pracovníků MŠMT, profesních asociací (učitelů, ředitelů), odborů školství krajských a obecních úřadů o principech a cílech GRV	MŠMT, profesní instituce, krajské a obecní úřady	Uskutečněna minimálně jedna konference či seminář ke GRV na celostátní úrovni.
			Zástupce pracovní skupiny pro GRV či NIDV se účastní některého z pravidelných setkání krajských orgánů či profesních asociací a předá pracovní skupině informaci o GRV.

	Zajistit návaznost problematiky GRV na činnost Výboru pro vzdělávání k udržitelnému rozvoji.	MZV	Zástupce pracovní skupiny pro GRV se pravidelně účastní zasedání Výboru pro vzdělávání k udržitelnému rozvoji Rady vlády pro udržitelný rozvoj.
<u>Výukové materiály a zdroje pro učitele</u>	Podpořit tvorbu nových didaktických materiálů a provádět průběžnou aktualizaci informací a podpůrných zdrojů pro výuku témat GRV.	NIDV, NÚV, FoRS	Portál RVP (www.rvp.cz) je revidován a pravidelně je aktualizována databáze materiálů ke GRV.
			Existuje prostředí digifolia s průběžně aktualizovanými materiály a zdroji, včetně přehledu výstupů z projektů i doporučení vzešlých z evaluací.
			Vytvořena metodika pro školy k naplnění organizačních a technických předpokladů pro výuku GRV.
			Zpracovány ukázky integrace témat GRV do vybraných tematických okruhů průřezových témat a vzdělávacích oborů.
		ČRA, FoRS	Zveřejněny metodiky pro výuku témat GRV vytvořené realizátory projektů z NNO na portálu RVP.
		Materiály pro učitele šířeny prostřednictvím komunikačních kanálů NNO (weby, zpravodaje).	
<u>Pregraduální příprava učitelů</u>	Zajistit, aby pregraduální příprava učitelů a další vzdělávání pedagogických pracovníků reflektovaly problematiku GRV.	MŠMT	Kompetenční profil učitele obsahuje principy GRV.
			Vytvořen seznam výzev z OP VVV, které umožňují podporu kompetencí učitelů pro zavádění GRV na školách.
		Asociace děkanů pedagogických fakult	Vytvořen přehled programů pedagogických fakult VŠ, které obsahují cíle a principy GRV.

		Asociace děkanů pedagogických fakult v součinnosti s pracovní skupina pro GRV	Definovány nové způsoby, jak zapojit pedagogické VŠ do implementace Národní strategie GRV.
		MŠMT, pracovní skupina pro GRV	Vytvořen přehled nepedagogických vysokých škol, které vzdělávají budoucí učitele. Navázána komunikace s nepedagogickými vysokými školami, které vzdělávají budoucí učitele a zmapováno, do jaké míry zařazují do svých studijních programů problematiku GRV.
		PedF UK ve spolupráci s Asociací děkanů pedagogických fakult	Vytvořen dotazník pro hodnocení zohlednění cílů, principů a témat GRV v jednotlivých studijních programech. Přípraven návrh, jak vzdělávací programy pro učitele zohlední cíle, principy a témata GRV.
		Vysoké školy připravující budoucí učitele	V rámci studia učitelství příslušných vzdělávacích oborů je studentům v průběhu jejich studia zprostředkována minimálně jedna reflektovaná praxe, kterou je možno označit jako dobrou praxi GRV. Existují pracoviště pro vzdělávání učitelů, která spolupracují minimálně s jednou vědeckou, odbornou či zájmovou organizací či pracovištěm zabývajícím se problematikou GRV. Uskutečněna pracovní konference zástupců vysokých škol (minimálně z 10 VŠ pracovišť), kde budou sdíleny zkušenosti a výzkumy začleňování GRV do pregraduální přípravy učitelů. Vytvořeny tištěné i elektronické studijní materiály pro podporu výuky budoucích učitelů v oblasti globálního rozvojového vzdělávání a didaktiky GRV.
<u>Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)</u>	Rozšířit nabídku dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků k tématům GRV	NIDV ve spolupráci s FoRS (NNO) a vysokými školami	Nově vytvořeny akreditované vzdělávací programy DVPP ve spolupráci s FoRS (NNO) a vysokými školami. Realizovány vzdělávací programy DVPP na krajských pracovištích

			NIDV.
			Vzdělávací programy NNO pro DVPP rozšířeny do všech krajů v ČR
			Vytvořeny tištěné i elektronické studijní materiály pro podporu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti globálního rozvojového vzdělávání a didaktiky GRV.
<u>Výzkum a vývoj</u>	Podporovat zapojení VŠ do výzkumu GRV.	Pracovní skupina pro GRV	Vytvořen přehled VŠ zapojených do výzkumu GRV. Ověřena možnost vytvoření koordinačního místa (platformy), které by podporovalo spolupráci a sdílení dobré praxe mezi jednotlivými VŠ.
		Vysoké školy	Zpracováno alespoň 5 závěrečných (ročníkových, bakalářských, diplomových a doktorských) prací z oblasti GRV. Pokračuje spolupráce akademických pracovišť se zahraničními institucemi, které GRV do výzkumu začleňují .
<u>Mimoškolní aktivity a zájmová činnost dětí a mládeže</u>	Zahrnout principy a témata GRV do Programů státní podpory práce s dětmi a mládeží.	MŠMT, ČRDM	Program státní podpory práce s dětmi a mládeží obsahuje principy a témata GRV.
	Metodicky podpořit zahrnutí GRV do činnosti školských zařízení pro zájmové vzdělávání.	NIDV	Vytvořen metodický materiál na zahrnutí GRV do činnosti školských zařízení pro zájmové vzdělávání.
	Podporovat činnost nestátních neziskových a zájmových organizací pracujících s dětmi a mládeží ve volném čase v oblasti GRV.	NIDV, ČRA, ČRDM	Existují příklady konkrétní spolupráce NNO a organizací pracujících s dětmi a mládeží v oblasti GRV.
	Zapojit Dům zahraniční spolupráce do prosazování principů a témat GRV do	pracovní skupina pro GRV	Zástupce Domu zahraniční spolupráce zapojen do pracovní skupiny pro GRV.

	zájmové činnosti dětí a mládeže.		Zmapovány možnosti pro cílenou podporu GRV v grantech, které administruje Dům pro zahraniční spolupráci.
<u>Osvěta o globálních tématech (Další vzdělávání dospělých)</u>	Zprostředkovávat veřejnosti informace o rozvojových zemích a globálních problémech formou publikací, seminářů, výstav, různých variant programové nabídky veřejnoprávních sdělovacích prostředků apod.	MZV, ČRA, NNO, PP ZRS	<p>Uskutečněny semináře, výstavy a další akce, na nichž jsou veřejnosti předávány informace o rozvojových zemích a globálních problémech.</p> <p>ČRA a NNO na svých stránkách uvádí příklady dobré praxe v oblasti GRV.</p> <p>Pro zvýšení dopadu osvětové práce ČRA vytvořit specializovanou pozici „PR managera“ v rámci systemizace ČRA a zvýšit finanční alokace pro zvýšení informovanosti a osvěty (včetně osvěty o GRV).</p> <p>Uskutečněn minimálně 1 průzkum veřejného mínění o otázkách globálního rozvoje.</p>
	Podporovat partnerství v rámci občanské společnosti a rozvoj kapacit nestátních neziskových organizací poskytujících služby veřejnosti v oblasti globálního rozvojového vzdělávání.	MZV, MŠMT, ČRA, NNO	Prostřednictvím dotačních titulů je ze strany MZV/ČRA podporováno navazování partnerství a rozvoj kapacit NNO zaměřených na oblast GRV.
	Podporovat aktivity směřující k zavádění témat GRV do vzdělávání zaměstnanců veřejné správy, sdělovacích prostředků, podnikové sféry apod.	MZV, MŠMT, ČRA, NNO, PPZRS	Uskutečněny min. 2 semináře zaměřené na vzdělávání zaměstnanců státní správy a podnikové sféry.
	Podporovat aktivity směřující především ke vzdělávání volených a nevolených zástupců místní samosprávy.	SMO ČR	Uskutečněny minimálně 2 akce zaměřené na vzdělávání volených a nevolených zástupců místní samosprávy.

	Podpořit média, aby informovala veřejnost o problematice rozvojového světa a aby produkovala materiály, které představí svět diverzifikovaně a z pohledu, který odráží témata a principy GRV.	MZV, ČRA, NNO	Existují projekty či aktivity, které podporují zapojení médií do osvěty o ZRS.
<u>Finanční zajištění</u>	Postupně navyšovat prostředky na dotační titul GRV a osvěta.	MZV, ČRA	Ve vazbě na navyšování celkových prostředků na ZRS navýšeny prostředky na dotační titul GRV a osvěta. Zváženo jejich rozdělení na dva samostatné tituly.
	Posílit programy zaměřené na průřezová témata.	MŠMT, MŽP	V dotačních titulech MŠMT a MŽP realizovány programy zaměřené na průřezová témata, na rozvoj aktivního občanství a na environmentální vzdělávání.
<u>Monitoring a evaluace</u>	Vyhodnotit implementaci Akčního plánu ke konci roku 2017.	MZV	Uskutečněno vyhodnocení plnění akčního plánu.
	Vyhodnotit dopady GRV v oblasti formálního vzdělávání.	ČŠI	Existuje vyhodnocení dopadů GRV v oblasti formálního vzdělávání provedené Českou školní inspekcí, obsahující formulaci doporučení pro školy a zřizovatele, příp. další aktéry.
	Pravidelně vyhodnocovat efektivitu projektů nestátních neziskových organizací realizovaných v gesci MZV/ČRA, resp. MŠMT.	MZV, resp. MŠMT	Uskutečněny evaluace min. 2 projektů v oblasti GRV a osvěta.